

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Павловская основная общеобразовательная школа

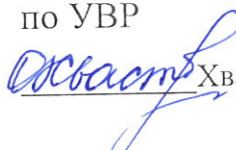
РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол №2
от «от 31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

 Хвастова О.В.
«28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Дронова В.В.
Приказ № 53
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2810568)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1 класса

х.Павловка 2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся. Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе

изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач: формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы. Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь | 1 | | | 04.09.2023 | |
| 2 | Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово | 1 | | | 05.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 3 | Моделирование состава предложения. Предложение и слово | 1 | | | 06.09.2023 | |
| 4 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" | 1 | | | 07.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 5 | Различение слова и обозначаемого им предмета | 1 | | | 11.09.2023 | |
| 6 | Слово и слог. Как образуется слог | 1 | | | 12.09.2023 | |
| 7 | Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове | 1 | | | 13.09.2023 | |
| 8 | Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове | 1 | | | 14.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 9 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом" | 1 | | | 18.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 10 | Гласные и согласные звуки | 1 | | | 19.09.2023 | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости | 1 | | | | 20.09.2023 | |
| 12 | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов | 1 | | | | 21.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 13 | Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге | 1 | | | | 25.09.2023 | |
| 14 | Отработка умения проводить звуковой анализ слова | 1 | | | | 26.09.2023 | |
| 15 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" | 1 | | | | 27.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 16 | Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а] | 1 | | | | 28.09.2023 | |
| 17 | Функция буквы А, а в слоге-слиянии | 1 | | | | 02.10.2023 | |
| 18 | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о] | 1 | | | | 03.10.2023 | |
| 19 | Функция буквы О, о в слоге-слиянии | 1 | | | | 04.10.2023 | |
| 20 | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и] | 1 | | | | 05.10.2023 | |
| 21 | Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии | 1 | | | | 09.10.2023 | |
| 22 | Знакомство со строчной буквой Ы. Звук [ы]. Буква Ы, её функция в слоге-слиянии | 1 | | | | 10.10.2023 | |
| 23 | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у] | 1 | | | | 11.10.2023 | |
| 24 | Слушание литературного произведения о | 1 | | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес" | | | | | 12.10.2023 | https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 25 | Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии | 1 | | | | 16.10.2023 | |
| 26 | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы" | 1 | | | | 17.10.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 27 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н'] | 1 | | | | 18.10.2023 | |
| 28 | Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н | 1 | | | | 19.10.2023 | |
| 29 | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с'] | 1 | | | | 23.10.2023 | |
| 30 | Проведение звукового анализа слов с буквами С, с | 1 | | | | 24.10.2023 | |
| 31 | Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к'] | 1 | | | | 25.10.2023 | |
| 32 | Проведение звукового анализа слов с буквами К, к | 1 | | | | 26.10.2023 | |
| 33 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т'] | 1 | | | | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 34 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л'] | 1 | | | | 08.11.2023 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л | 1 | | | | 09.11.2023 | |
| 36 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р'] | 1 | | | | 13.11.2023 | |
| 37 | Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р | 1 | | | | 14.11.2023 | |
| 38 | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в'] | 1 | | | | 15.11.2023 | |
| 39 | Проведение звукового анализа слов с буквами В, в | 1 | | | | 16.11.2023 | |
| 40 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э] | 1 | | | | 20.11.2023 | |
| 41 | Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е | 1 | | | | 21.11.2023 | |
| 42 | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п'] | 1 | | | | 22.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 43 | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п | 1 | | | | 23.11.2023 | |
| 44 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м'] | 1 | | | | 27.11.2023 | |
| 45 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м'] | 1 | | | | 28.11.2023 | |
| 46 | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з'] | 1 | | | | 29.11.2023 | |
| 47 | Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з | 1 | | | | 30.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 48 | Знакомство со строчной и заглавной | 1 | | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']. | | | | 04.12.2023 | https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 49 | Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п] | 1 | | | 05.12.2023 | |
| 50 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д'] | 1 | | | 06.12.2023 | |
| 51 | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т] | 1 | | | 07.12.2023 | |
| 52 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [я]. Двойная роль букв Я, я | 1 | | | 11.12.2023 | |
| 53 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами | 1 | | | 12.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 54 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г'] | 1 | | | 13.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 55 | Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к]. | 1 | | | 14.12.2023 | |
| 56 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — Чу | 1 | | | 18.12.2023 | |
| 57 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч | 1 | | | 19.12.2023 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ. | 1 | | | 20.12.2023 | |
| 59 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу". | 1 | | | 21.12.2023 | |
| 60 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш] | 1 | | | 25.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 61 | Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб" | 1 | | | 26.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 62 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж | 1 | | | 27.12.2023 | |
| 63 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ | 1 | | | 28.12.2023 | |
| 64 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о] | 1 | | | 09.01.2024 | |
| 65 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё | 1 | | | 10.01.2024 | |
| 66 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й | 1 | | | 11.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 67 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой". | 1 | | | 15.01.2024 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х | 1 | | | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 69 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у] | 1 | | | 17.01.2024 | |
| 70 | Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..." | 1 | | | 18.01.2024 | |
| 71 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц] | 1 | | | 22.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 72 | Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик" | 1 | | | 23.01.2024 | |
| 73 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э] | 1 | | | 24.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 74 | Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чурушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р» | 1 | | | 25.01.2024 | |
| 75 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ'] | 1 | | | 29.01.2024 | |
| 76 | Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ | 1 | | | 30.01.2024 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | — ЦУ | | | | | | | |
| 77 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф] | 1 | | | | 31.01.2024 | | |
| 78 | Знакомство с особенностями буквы Ъ. Буквы Ъ и Ь | 1 | | | | 01.02.2024 | | |
| 79 | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон» | 1 | | | | 05.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 80 | Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова" | 1 | | | | 06.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 81 | Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит | 1 | | | | 07.02.2024 | | |
| 82 | Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи" | 1 | | | | 08.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 83 | Совершенствование навыка чтения. А.А. Шibaев "Беспокойные соседки", "Познакомились" | 1 | | | | 19.02.2024 | | |
| 84 | Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха" | 1 | | | | 20.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 85 | Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина | 1 | | | | 21.02.2024 | | |
| 86 | Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова | 1 | | | | 22.02.2024 | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 87 | Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения | 1 | | | 26.02.2024 | |
| 88 | Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк" | 1 | | | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 89 | Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях | 1 | | | 28.02.2024 | |
| 90 | Чтение произведений о детях Н.Н. Носова | 1 | | | 29.02.2024 | |
| 91 | Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения | 1 | | | 04.03.2024 | |
| 92 | Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?" | 1 | | | 05.03.2024 | |
| 93 | Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации | 1 | | | 06.03.2024 | |
| 94 | Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» | 1 | | | 07.03.2024 | |
| 95 | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» | 1 | | | 11.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 96 | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик" | 1 | | | 12.03.2024 | |
| 97 | Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная | 1 | | | 13.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Геремок» и русской народной сказки «Рукавичка» | | | | | | |
| 98 | Отражение сюжета произведения в иллюстрациях | 1 | | | 14.03.2024 | | |
| 99 | Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака» | 1 | | | 18.03.2024 | | |
| 100 | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица | 1 | | | 19.03.2024 | | |
| 101 | Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности. | 1 | | | 20.03.2024 | | |
| 102 | Игровой народный фольклор: потешки | 1 | | | 21.03.2024 | | |
| 103 | Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире | 1 | | | 01.04.2024 | | |
| 104 | Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других | 1 | | | 02.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 105 | Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» | 1 | | | 03.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 106 | Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии | 1 | | | 04.04.2024 | |
| 107 | Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил | 1 | | | 08.04.2024 | |
| 108 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года | 1 | | | 09.04.2024 | |
| 109 | Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса | 1 | | | 10.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 110 | Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны | 1 | | | 11.04.2024 | |
| 111 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение | 1 | | | 15.04.2024 | |
| 112 | Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине | 1 | | | 16.04.2024 | |
| 113 | Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение. | 1 | | | 17.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 114 | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей | 1 | | | 18.04.2024 | |
| 115 | Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. | 1 | | | 22.04.2024 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Плещковского "Помощник" | | | | | | | | |
| 116 | Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе | 1 | | | | | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 117 | Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» | 1 | | | | | 24.04.2024 | | |
| 118 | Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?" | 1 | | | | | 25.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 119 | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик» | 1 | | | | | 27.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec | |
| 120 | Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» | 1 | | | | | 02.05.2024 | | |
| 121 | Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружкой..." | 1 | | | | | 06.05.2024 | | |
| 122 | Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Плещковского "Сердитый дог Буль" | 1 | | | | | 07.05.2024 | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 123 | Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других | 1 | | | 08.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ccc |
| 124 | Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благодина «Посидим в тишине» и других | 1 | | | 13.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ccc |
| 125 | Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день" | 1 | | | 14.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ccc |
| 126 | Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных | 1 | | | 15.05.2024 | |
| 127 | Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор" | 1 | | | 16.05.2024 | |
| 128 | Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других | 1 | | | 20.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ccc |
| 129 | Выделение главной мысли (идеи) в | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо" | | | | 21.05.2024 | https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 130 | Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного | 1 | | | 22.05.2024 | |
| 131 | Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж" | 1 | | | 23.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 132 | Собаки — защитники Родины | 1 | | | 24.05.2024 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 0 | | |